

Методические рекомендации по реализации учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»



Нормативно-правовые и методологические аспекты «Духовно-нравственного развития», «Формирования духовно-нравственной личности» определены в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков ; Рос. акад. образования. – М. : Просвещение, 2009).



Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.



Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как *толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.*



В процессе изучения у обучающихся углубляется осознание идеи, что *общечеловеческие ценности* (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются **продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур**, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.



Сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных культур;*
- отражение основного содержания в иллюстративном ряде;*
- последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания.*



Общая характеристика учебного предмета

- *интегративный* характер;
- *культурологическая* направленность, раскрывающая *общечеловеческие* и *общероссийские* ценности.

Культурологическая направленность курса предполагает приобщение учащихся к культурному наследию народов нашей страны путём обращения к:

- географии России;
- истории России и народов её населяющих;
- нравственным заповедям традиционных российских религий;
- произведениям литературы, искусства, историческим источникам, фольклору народов России, СМИ.



Цель – приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.



Задачи курса:

- расширение и систематизация знаний и представлений младших школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях народов России, их роли в культуре, истории российского общества;



- формирование основ морали, семейных ценностей, ориентированное на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед семьёй, страной;
- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- развитие информационной культуры младших школьников (об источниках информации, её отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности.



Предметные результаты

В результате школьник *научится*:

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстративного материала (учебника, художественного альбома, изобразительных электронных материалов и др.) или непосредственного наблюдения (экспонатов краеведческого музея, памятников истории и архитектуры и др.);
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;



- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России в общении с одноклассниками;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;



- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.



Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит *интегративный* характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.



Принципы организации обучения по курсу **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

1. **Культуроведческий**
2. **Принцип природосообразности**
3. **Принцип диалогичности**
4. **Принцип краеведения**
5. **Принцип поступательности**



Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.



Именно культуuroобразующее
«ядро» *отражает все грани
общекультурного, этического,
религиозного содержания,
ориентированного на потребности как
религиозной, так и нерелигиозной части
общества.*



Планируемые результаты обучения

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение *личностных, метапредметных и предметных* результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами.

Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения.



Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач



Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. Данное положение закреплено законом РФ «Об образовании».



Комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами школы.



Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, в том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.



Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и *развитие личности нового типа, открытой как для родной культуры, так и для неродной, личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих симпатий.*



Структура комплексного учебного курса
«Основы духовно-нравственной культуры
народов России», состоит из разделов:

- первый раздел – «В мире культуры»;
- второй раздел – «Нравственные ценности
российского народа»;
- третий раздел – «Религия и культура».



Комплексный учебный курс предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изучаемого материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов могут быть приглашены родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его ещё раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.



Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, то есть при преподавании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается безотметочная система оценки. Предлагается качественная взаимооценка в виде создания презентаций, творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников.



Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности является важным и необходимым общим условием эффективности целостного учебно-воспитательного процесса, что создает дополнительные возможности для увеличения объёма и повышения качества знаний учащихся.



Сотрудничество семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребенка. Без взаимодействия с семьёй, общности с родителями, без эмоциональной и этической поддержки со стороны семьи изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» будет неполноценным и недостаточно эффективным.



Педагогическая культура родителей (законных представителей) обучающихся - один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников, поскольку уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни обучающегося.



Права и обязанности родителей в современных условиях определены в статьях 38, 43 Конституции РФ, главе 12 Семейного кодекса РФ, статьях 17, 18, 19, 52 Закона РФ «Об образовании».

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) должна быть основана на следующих принципах:

- *совместная педагогическая деятельность семьи и школы;*
- *сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;*
- *педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;*
- *поддержка индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;*
- *содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;*
- *опора на положительный опыт семейного воспитания.*



Курс ОРКСЭ представлен следующими предметными модулями:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы иудейской культуры;
4. Основы буддистской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.



Подробная информация о современных УМК по учебному ОРКСЭ (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:

1. <http://www.prosv.ru>—сайт издательства «Просвещение»,
2. <http://www.drofa.ru>—сайт издательства «Дрофа»,
3. <http://www.vgf.ru>—сайт издательства «Вентана-Граф»,
4. <http://www.school2100.ru>—сайт издательства «Баласс»,
5. <http://русское-слово.рф>—сайт издательства «Русское слово».

При изучении учебного курса ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС НОО (4 кл. –17 ч., 5 кл. –17 ч.) переход на другой учебно-методический комплект не допускается.



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО!



**Ольга Геннадьевна
ПРОКАЗОВА**

Заместитель председателя Невской
Образовательной Ассамблеи,
кандидат педагогических наук

prokazova_og@bk.ru
+7 929 786 78 35

